דף תרגול: בונה הסקירה הממזגת

מסלול חנ"מ · חט"ב

מהדורה למורה – מפתח תשובות

הדף מתרגל את המיומנות של המשחק באתר: מיזוג מקורות, כתיבה מבוססת טקסט. נושאים: כסליו–חנוכה. זמן משוער: 15–25 דק'. מסלול חנ"מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות, מחסן מילים, גופן גדול; מומלץ להקריא את ההוראות.

חלק א' – קוראים שני טקסטים

1. טקסט 1, קריטריון א (איפה מדליקים)
2. טקסט 1, קריטריון ב (מה עושים אחרי)
3. טקסט 2, קריטריון ב (מה עושים אחרי)

חלק ב' – כותבים סקירה ממזגת

מחוון: פתיח כללי, השוואה לפי קריטריון א' וב', מילות ניגוד/דמיון, סיכום.

חלק ג' – מה למדתי מהמיזוג?

תובנה על ערך המיזוג.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות – לאיסוף מהיר בסוף השיעור.

בונה הסקירה הממזגת – דף תרגול

חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – קוראים שני טקסטים

קראו. כתבו: טקסט 1 או 2? קריטריון א או ב?

טקסט 1: חנוכה בבית

בבית מדליקים נרות בחלון. אחר כך אוכלים לביבות.

טקסט 2: חנוכה בבית הספר

בבית הספר מדליקים חנוכייה גדולה. כל הכיתות שרות יחד.

קריטריונים להשוואה: (א) איפה מדליקים (ב) מה עושים אחרי

המשפט	טקסט (1/2)	קריטריון (א/ב)
1. בבית מדליקים נרות בחלון.		
2. אחר כך אוכלים לביבות.		
3. כל הכיתות שרות יחד.		

חלק ב' – כותבים סקירה ממזגת

השלימו את המשפטים.

1. בשני המקומות...

2. בבית..., ובבית הספר...

3. מה שאני אוהב/ת...

חלק ג' – מה למדתי מהמיזוג?

מה שונה בין הטקסטים?

🎟️ כרטיס יציאה – בונה הסקירה הממזגת

✍️ משהו אחד שלמדתי:

❓ שאלה שלי:

🙂 עד כמה הבנתי? הקיפו: 😀 🙂 😐 ☹️