דף תרגול: בונה הסקירה הממזגת

מסלול עולים חדשים · חט"ב

מהדורה למורה – מפתח תשובות

🎯 הדף מתרגל את המיומנות של המשחק באתר: מיזוג מקורות, כתיבה מבוססת טקסט. נושאים: 📚 לשון. זמן משוער: 15–25 דק'. מסלול עולים חדשים: עברית פשוטה, משפטים קצרים ומילון קטן בראש דף התלמיד/ה.

חלק א' – קוראים שני טקסטים

1. טקסט 1, קריטריון א (מה נוח)
2. טקסט 1, קריטריון ב (מה לא נוח)
3. טקסט 2, קריטריון א (מה נוח)
4. טקסט 2, קריטריון ב (מה לא נוח)

חלק ב' – כותבים סקירה ממזגת

מחוון: פתיח כללי, השוואה לפי קריטריון א' וב', מילות ניגוד/דמיון, סיכום.

חלק ג' – מה למדתי מהמיזוג?

תובנה על ערך המיזוג.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות – לאיסוף מהיר בסוף השיעור.

בונה הסקירה הממזגת – דף תרגול

עולים חדשים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מילון קטן

עברית	English	Русский	العربية
מכתב	letter (mail)	письмо	رسالة
כתובת	address	адрес	عنوان
מעטפה	envelope	конверт	مغلّف
דואר	post office / mail	почта	بريد
אולפן	Hebrew language school (ulpan)	ульпан (школа иврита)	أولبان (مدرسة لتعليم العبرية)
מאפייה	bakery	пекарня	مخبز
כתר	crown	корона	تاج
עיתון	newspaper	газета	جريدة

חלק א' – קוראים שני טקסטים

קראו. כתבו: טקסט 1 או 2? קריטריון א או ב?

טקסט 1: ספר מנייר

ספר מנייר אפשר להחזיק ביד. קל לסמן בו עמוד. הספר תופס מקום על המדף.

טקסט 2: ספר במסך

ספר במסך אפשר לקרוא בכל מקום. אפשר להגדיל את האותיות. המסך מעייף את העיניים.

קריטריונים להשוואה: (א) מה נוח (ב) מה לא נוח

המשפט	טקסט (1/2)	קריטריון (א/ב)
1. קל לסמן בו עמוד.		
2. הספר תופס מקום על המדף.		
3. אפשר להגדיל את האותיות.		
4. המסך מעייף את העיניים.		

חלק ב' – כותבים סקירה ממזגת

השלימו את המשפטים.

1. שני הטקסטים מדברים על...

2. ספר מנייר..., אבל ספר במסך...

3. בשני הטקסטים...

4. אני מעדיף/ה..., כי...

חלק ג' – מה למדתי מהמיזוג?

מה שונה בין הטקסטים?

כרטיס יציאה

כרטיס יציאה – בונה הסקירה הממזגת

משהו אחד שלמדתי:

שאלה שלי:

עד כמה הבנתי? הקיפו: ☹ 😐 🙂 😀 🙂