דף תרגול: בונה הסקירה הממזגת

מסלול רגיל · חט"ב

מהדורה למורה – מפתח תשובות

🎯 הדף מתרגל את המיומנות של המשחק באתר: מיזוג מקורות, כתיבה מבוססת טקסט. נושאים: 🌾 חג הסיגד. זמן משוער: 15–25 דק'. מסלול רגיל.

חלק א' – קוראים שני טקסטים

1. טקסט 1, קריטריון א (המקום והמרחב)
2. טקסט 2, קריטריון א (המקום והמרחב)
3. טקסט 1, קריטריון ב (היחס לירושלים)
4. טקסט 2, קריטריון ב (היחס לירושלים)
5. טקסט 2, קריטריון א (המקום והמרחב)

חלק ב' – כותבים סקירה ממזגת

מחוון: פתיח כללי, השוואה לפי קריטריון א' וב', מילות ניגוד/דמיון, סיכום.

חלק ג' – מה למדתי מהמיזוג?

תובנה על ערך המיזוג.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות – לאיסוף מהיר בסוף השיעור.

בונה הסקירה הממזגת – דף תרגול

רגיל

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – קוראים שני טקסטים

קראו את שני הטקסטים. לכל משפט בטבלה כתבו מאיזה טקסט הוא (1 או 2) ולאיזה קריטריון הוא שייך (א/ב).

טקסט 1: הסיגד באתיופיה

בכפרי אתיופיה התכנסה הקהילה בכ"ט בחשון על הר גבוה מחוץ לכפר. המבוגרים צמו מן הבוקר ולבשו בגדים לבנים. הקסים נשאו את האורית, קראו ממנה בגעז ותרגמו לאמהרית. הקהילה פנתה לכיוון ירושלים ובכתה על המרחק ממנה. בירידה מן ההר שבו הצום, והחגיגה נמשכה עד הלילה.

טקסט 2: הסיגד בירושלים כיום

מאז העלייה לישראל עבר מרכז החג לירושלים. אלפי חוגגים מתכנסים בטיילת גבוהה המשקיפה על העיר העתיקה. הקסים מברכים תחת מטריות צבעוניות, וחלק מהקהל צם עד הצהריים. לצד התפילה יש מפגשים, שירה וריקודים של בני כל הגילים. הגעגוע הישן לירושלים הפך לשמחה של חזרה הביתה ולהודיה.

קריטריונים להשוואה: (א) המקום והמרחב (ב) היחס לירושלים

המשפט	טקסט (1/2)	קריטריון (א/ב)
1. בכפרי אתיופיה התכנסה הקהילה בכ"ט בחשון על הר גבוה מחוץ לכפר.		
2. אלפי חוגגים מתכנסים בטיילת גבוהה המשקיפה על העיר העתיקה.		
3. הקהילה פנתה לכיוון ירושלים ובכתה על המרחק ממנה.		
4. הגעגוע הישן לירושלים הפך לשמחה של חזרה הביתה ולהודיה.		
5. מאז העלייה לישראל עבר מרכז החג לירושלים.		

חלק ב' – כותבים סקירה ממזגת

השלימו את הסקירה בעזרת הפתיחים. השוו בין הטקסטים לפי שני הקריטריונים.

1. שני הטקסטים עוסקים בחג הסיגד, אך מתארים אותו...

2. מבחינת המקום, בטקסט הראשון..., ואילו בטקסט השני...

3. גם היחס לירושלים משתנה: ...

4. המשותף לשני הטקסטים הוא...

5. לסיכום, אפשר לומר ש...

חלק ג' – מה למדתי מהמיזוג?

✎ מה מקבלים כשקוראים שני טקסטים יחד ולא רק אחד?

כרטיס יציאה

🎟 כרטיס יציאה – בונה הסקירה הממזגת

✍ דבר אחד חשוב שלמדתי היום:

? שאלה אחת שעדיין נשארה לי:

☺ עד כמה הבנתי? הקיפו: ☹ 😐 🙂 😀

יצרה: רוית ראש בן ישי · משחקי טקסט ומשימות – דף תרגול